

Course Outline	
LANG6061 Indonesian (1)	Study Program Language Center
Effective Date 01 February 2019	Revision 2

1. Course Description

Indonesian subject aims to emphasize the improvement of personality skills for university level and to expert the Indonesian language proper and appropriately. Student language skills can be fostered by listening, speaking, reading and writing with the assertion of speaking and scientific writing skills as the focus.

2. Graduate Competency

Each course in the study program contributes to the graduate competencies that are divided into employability and entrepreneurial skills and study program specific outcomes, in which students need to have demonstrated by the time they complete their course.

BINUS University employability and entrepreneurial skills consist of planning and organizing, problem solving and decision making, self management, team work, communication, and initiative and enterprise.

2.1. Employability and Entrepreneurial Skills

Aspect	Key Behaviour

2.2. Study Program Specific Outcomes

Study Program Specific Outcomes

3. Topics

- Ketentuan Perkuliahan dan Diksi
- Kalimat Efektif
- Paragraf Akademik
- Ejaan Bahasa Indonesia
- Menulis Ilmiah
- Penyusunan Teknik Notasi Ilmiah

4. Learning Outcomes

On successful completion of this course, student will be able to:

- LO 1: Identify accuracy of diction and spelling in a sentence
- LO 2: Construct academic paragraphs in academic essay
- LO 3: Compile academic essay with the proper structure and references

5. Teaching And Learning Strategies

In this course, the lecturers might deploy several teaching learning strategis, including Lecture, Group Discussion, Individual Exercises, Demonstrate application of rules/laws/theories through case studies.

6. Textbooks and Other Resources

6.1 Textbooks

1. Prof.Dr. Achmad HP dan Dr.Alex, M.Pd.. (2016). **Bahasa Indonesia untuk Perguruan Tinggi.** 1. Erlangga. Jakarta. ISBN: 9786022986683 .

The book in the first list is a must to have for each student.

6.2 Other Resources

1. Bahasa Indonesia untuk Perguruan Tinggi
2. Ejaan Bahasa Indonesia
3. <https://binus.ac.id/bits/learning-object/Diksi-902/index.html>
4. <https://binus.ac.id/bits/learning-object/Kalimat-Efektif-805/index.html>
5. https://binus.ac.id/bits/learning-object/Kalimat-Efektif-805/index.html?v=1528450256208#
6. <https://drive.google.com/drive/folders/14nxM3jlVqnilzRy0LaWIDgt9ae9dclo>
7. <https://puebi.readthedocs.io/en/latest/tanda-baca/tanda-kurung-siku/>
8. Kalimat Efektif
9. Ketentuan Perkuliahan dan Diksi
10. Menulis Ilmiah
11. Paragraf Akademik
12. Penyusunan Teknik Notasi Ilmiah

7. Schedule

Lecture

Session/Mode	Related LO	Topics	References
1 F2F	LO 1	Ketentuan Perkuliahan dan Diksi <ul style="list-style-type: none"> • ketentuan perkuliahan • syarat ketepatan diksi 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketentuan Perkuliahan dan Diksi • Bahasa Indonesia untuk Perguruan Tinggi • Diksi https://binus.ac.id/bits/learning-object/Diksi-902/index.html • DIKSI https://drive.google.com/drive/folders/14nxM3jlVqnilzRy0LaWIDgt9ae9dclo
2 F2F	LO 1	Kalimat Efektif <ul style="list-style-type: none"> • analisis penggunaan kalimat di ruang publik • syarat kalimat efektif 	<ul style="list-style-type: none"> • Kalimat Efektif • Bahasa Indonesia untuk Perguruan Tinggi • Kalimat Efektif https://binus.ac.id/bits/learning-object/Kalimat-Efektif-805/index.html • Kalimat Efektif

Course Outline

3 F2F	LO 2	Paragraf Akademik <ul style="list-style-type: none"> • jenis paragraf • pola pengembangan paragraf • syarat kepaduan paragraf 	<ul style="list-style-type: none"> • Paragraf Akademik • Bahasa Indonesia untuk Perguruan Tinggi
4 F2F	LO 1 LO 2 LO 3	Ejaan Bahasa Indonesia <ul style="list-style-type: none"> • penggunaan tanda baca • penulisan huruf • penulisan kata • penulisan unsur serapan 	<ul style="list-style-type: none"> • Ejaan Bahasa Indonesia • Bahasa Indonesia untuk Perguruan Tinggi • Ejaan Bahasa Indonesia https://puebi.readthedocs.io/en/latest/tanda-baca/tanda-kurung-siku/
5 F2F	LO 3	Menulis Ilmiah <ul style="list-style-type: none"> • menulis artikel ilmiah • menulis esai ilmiah • menulis makalah ilmiah 	<ul style="list-style-type: none"> • Menulis Ilmiah • Bahasa Indonesia untuk Perguruan Tinggi • Ejaan Bahasa Indonesia https://puebi.readthedocs.io/en/latest/tanda-baca/tanda-kurung-siku/ • Kalimat Efektif https://binus.ac.id/bits/learning-object/Kalimat-Efektif-805/index.html • Diksi https://binus.ac.id/bits/learning-object/Diksi-902/index.html
6 F2F	LO 3	Penyusunan Teknik Notasi Ilmiah <ul style="list-style-type: none"> • penulisan catatan tubuh • penulisan kutipan • penyusunan daftar pustaka 	<ul style="list-style-type: none"> • Penyusunan Teknik Notasi Ilmiah • Bahasa Indonesia untuk Perguruan Tinggi

8. Evaluation**Lecture**

Assessment Activity	LO		
	1	2	3
ASSIGNMENT	✓	✓	✓
FINAL EXAM	✓	✓	✓

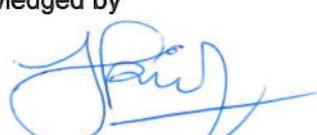
Final Evaluation Score

Aspects	Weight
Theory	100%

9. Assessment Rubric (Study Program Specific Outcomes)

LO	Indicators	Proficiency Level			
		Excellent (85 - 100)	Good (75 - 84)	Average (65 - 74)	Poor (<= 64)
LO 1	1.1. Mahasiswa mampu mengidentifikasi delapan kesalahan penggunaan diksi dalam kalimat dan paragraf (meliputi: penggunaan kata denotasi-konotasi, kata bersinonim, kata serapan, kata berhomonim, perubahan makna kata, pasangan kata idiomatik, kata umum-khusus, dan kata abstrak-konkret)	Mahasiswa mampu mengidentifikasi delapan kesalahan penggunaan diksi dalam kalimat	Mahasiswa mampu mengidentifikasi enam kesalahan penggunaan diksi dalam kalimat	Mahasiswa mampu mengidentifikasi empat kesalahan penggunaan diksi dalam kalimat	Mahasiswa mampu mengidentifikasi dua kesalahan penggunaan diksi dalam kalimat
	1.2. Mahasiswa mampu mengidentifikasi empat kesalahan pokok ejaan (meliputi: penulisan huruf, penulisan kata, penulisan unsur serapan, dan penggunaan tanda baca) dalam kalimat	Mahasiswa mampu mengidentifikasi empat kesalahan pokok ejaan dalam kalimat	Mahasiswa mampu mengidentifikasi tiga kesalahan pokok ejaan dalam kalimat	Mahasiswa mampu mengidentifikasi dua kesalahan pokok ejaan dalam kalimat	Mahasiswa mampu mengidentifikasi satu kesalahan pokok ejaan dalam kalimat
LO 2	2.1. Mahasiswa mampu membuat paragraf yang memenuhi lima syarat paragraf padu (kesatuan, kepaduan, ketuntasan, keruntutan, dan konsistensi)	Mahasiswa mampu membuat paragraf yang memenuhi lima syarat paragraf padu	Mahasiswa mampu membuat paragraf yang memenuhi tiga syarat paragraf padu	Mahasiswa mampu membuat paragraf yang memenuhi dua syarat paragraf padu	Mahasiswa mampu membuat paragraf yang memenuhi dua syarat paragraf padu
	2.2. Mahasiswa mampu membuat paragraf akademik dengan diksi yang tepat, kalimat yang efektif, dan paragraf yang padu.	Mahasiswa mampu membuat paragraf akademik dengan diksi yang tepat, kalimat yang efektif, dan paragraf yang padu.	Mahasiswa mampu membuat paragraf akademik dengan diksi yang tepat dan paragraf yang padu.	Mahasiswa mampu membuat paragraf akademik dengan paragraf yang padu	Mahasiswa tidak mampu membuat paragraf akademik dengan diksi yang tepat, kalimat yang efektif, dan paragraf yang padu.

LO 3	3.1. mahasiswa mampu menyusun esai akademik dengan tata bahasa yang tepat meliputi ejaan, diksi, kalimat efektif, dan paragraf	mahasiswa mampu menyusun esai akademik dengan tata bahasa yang tepat meliputi ejaan, diksi, kalimat efektif, dan paragraf	mahasiswa mampu menyusun esai akademik dengan tata bahasa yang tepat meliputi ejaan, diksi, kalimat efektif, dan paragraf	mahasiswa mampu menyusun esai akademik dengan tata bahasa yang tepat meliputi ejaan, diksi, kalimat efektif, dan paragraf	mahasiswa mampu menyusun esai akademik dengan ejaan yang tepat
	3.2. Mahasiswa mampu menyusun esai akademik dengan penulisan kutipan dan sumber kutipan yang tepat	Mahasiswa mampu menyusun esai akademik dengan penulisan kutipan dan sumber kutipan yang tepat	Mahasiswa mampu menyusun esai akademik dengan penulisan sumber kutipan yang tepat	Mahasiswa mampu menyusun esai akademik dengan penulisan kutipan yang tepat	Mahasiswa tidak mampu menyusun esai akademik dengan penulisan kutipan dan sumber kutipan yang tepat

Prepared by  D5475 - Rahmi Yulia Ningsih, S.Pd., M.Pd.	Checked by  D5853 - Venansia Ajeng Surya Ariyani Pedo, S.Pd., M.Hum. Subject Content Specialist
Approved by  D5475 - Rahmi Yulia Ningsih, S.Pd., M.Pd. Subject Content Coordinator	Acknowledged by  D4553 - Kristianus Oktriono, S.Si., M.M., M.B.A Language Center Manager